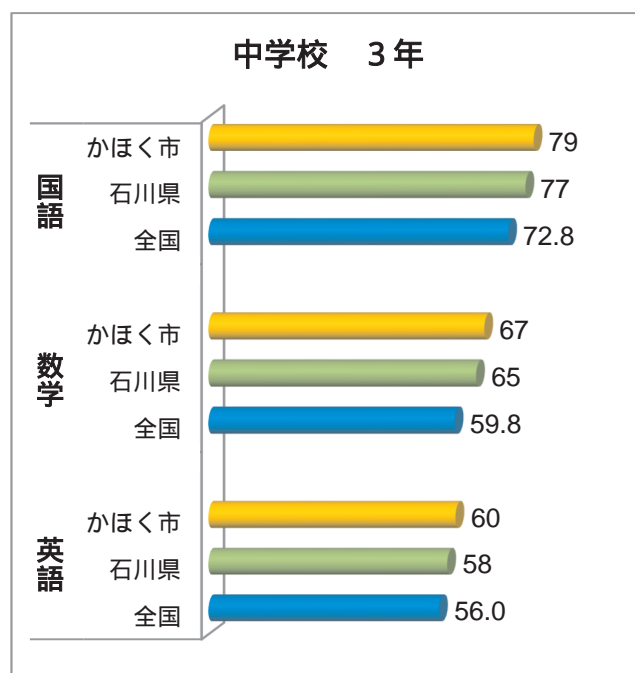
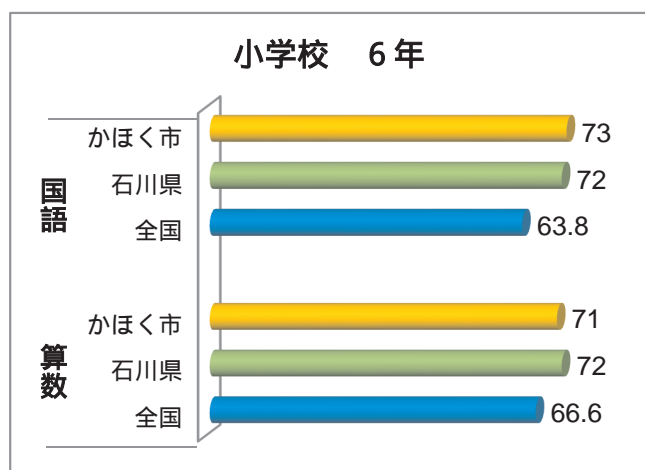


## 平成31（令和元）年度 全国学力・学習状況調査結果の概要

- ・小学校6年生は、全教科で全国平均を上回り、国語は県平均並み、算数は県平均をわずかに下回る結果となりました。中学校3年生は、全教科において全国平均、県平均ともに上回る結果となり良好といえます。特に今年度初めて導入された英語の調査では、平成29年度からスタートした小学校外国語教育の充実に向けた取組や中学校の英語力向上の取組による成果が見られました。【図1】
- ・問題形式別では、「記述式」において中学校では国語・数学ともに、県平均を上回りました。しかし、小学校では国語・算数ともに県平均を下回りました。特に「記述式」での無解答が多く、ほとんどの設問で県平均の無解答率を上回っていました。今後、日々の授業において書く場を保障し、適切な評価をすることで「書く力」をつけていく必要があります。
- ・本市では「いじめは、どんな理由があってもいけない」という児童生徒が100%になるように、重点目標として取り組んでいます。質問紙では肯定的な評価をする児童生徒が高い割合を示していますが、今後も継続して安心して過ごせるような「楽しい学校」づくりに努めていく必要があります。【図2】
- ・「将来の夢や目標を持っていますか」について、小学校では肯定的な回答が8割を超えていますが、平成26年度以降、県平均を下回っています。中学校では肯定的な回答が7割を超え、県や全国平均を上回っています。今後もキャリア教育の計画的な実施と日々の学校生活における目的意識を持たせた指導を大切にしていける必要があります。【図2】

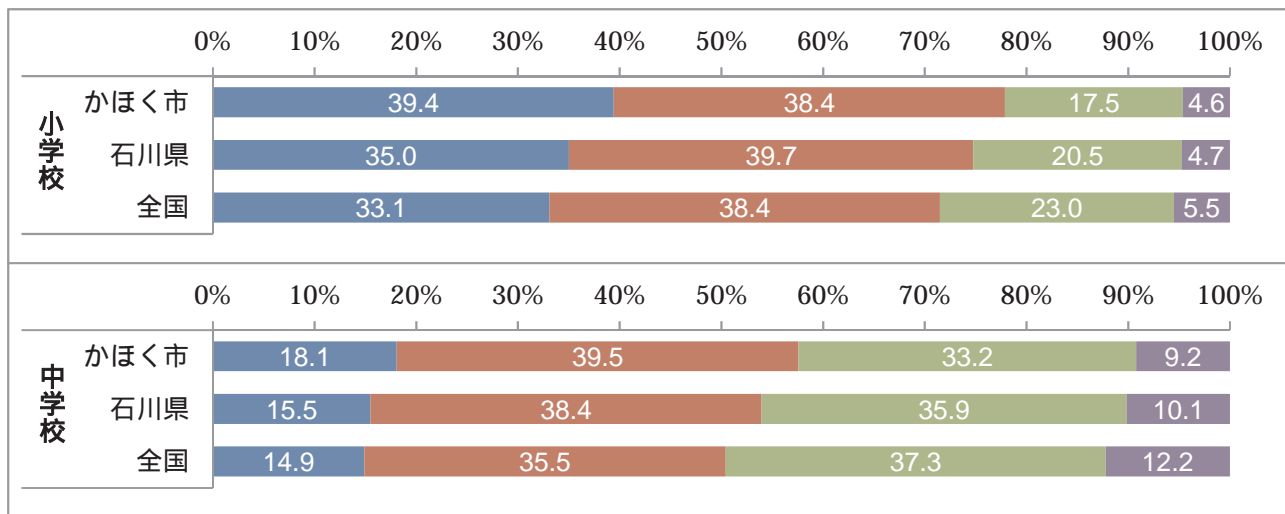


【図1】 平成31（令和元）年度  
全国学力・学習状況調査平均正答率（％）

（かほく市学校教育課作成資料）

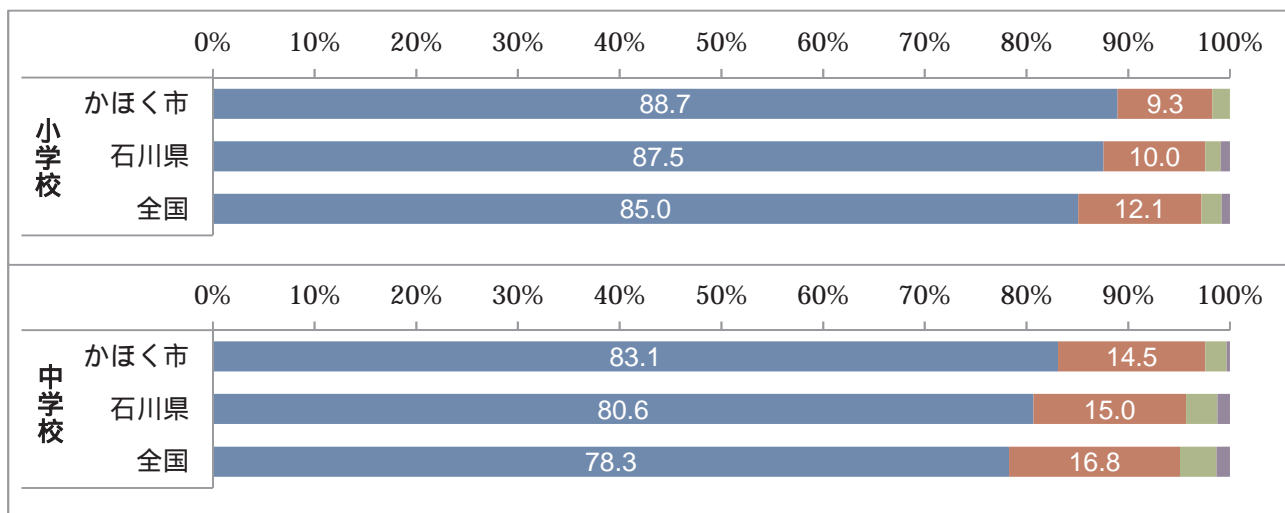
【図2】 平成31（令和元）年度 全国学力・学習状況調査 質問紙結果（抜粋）

**質問** 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか



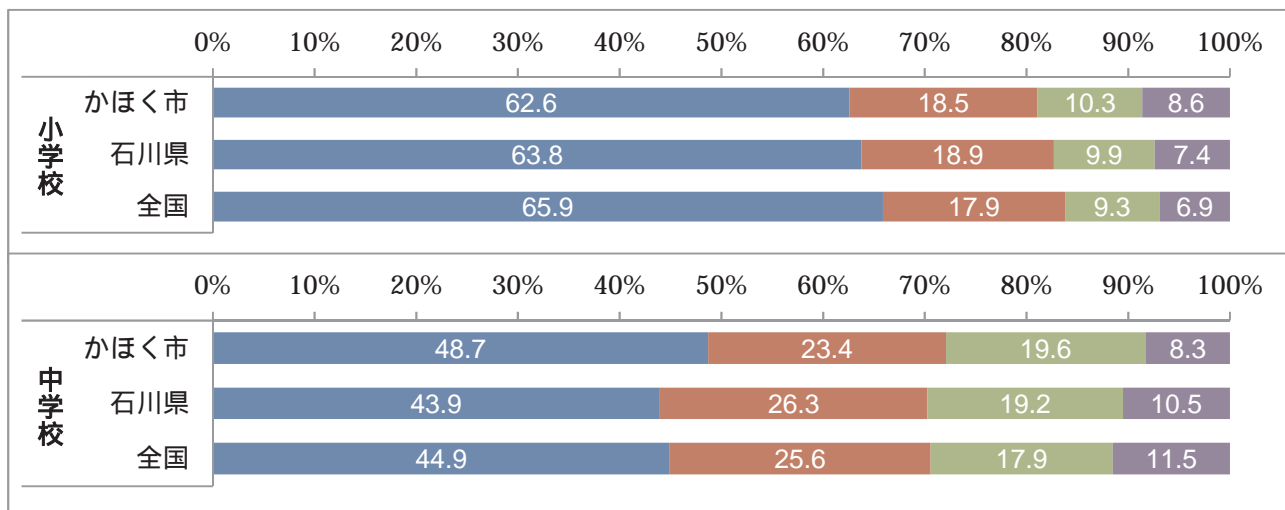
している    どちらかといえば、している    あまりしていない    全くしていない

**質問** いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



当てはまる    どちらかといえば、当てはまる    どちらかといえば、当てはまらない    当てはまらない

**質問** 将来の夢や目標を持っていますか



当てはまる    どちらかといえば、当てはまる    どちらかといえば、当てはまらない    当てはまらない